



Achert-Schule

R O T T W E I L

Antrag auf Kooperation mit dem Sonderpädagogischen Dienst

Meldende Schule: Straße: PLZ, Ort: E-mail: Tel.:	Klasse: Klassenlehrerin:
---	---

Angabe zur Person des Kindes oder der/des Jugendlichen		
Name, Vorname(n):	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich	Geburtsdatum:
Geburtsort/Kreis:	Staatsangehörigkeit:	Konfession:
ggf. rechtlicher Status (Asylbewerber/ mit Duldung usw.)		

Erziehungsberechtigte sind/ist:		
Name der Mutter:	Name des Vaters:	Ggf. andere Erziehungs- oder Sorgeberechtigte:
PLZ / Wohnort:	Straße:	Tel.:
Aufenthaltsbestimmungsrecht (Vater, Mutter, Jugendamt...):		
Sonstiges:		

Gemeinsame Erklärung – Zustimmung zur Kooperation

Die Kooperation beinhaltet:

- Gespräche mit den Erziehungsberechtigten, Lehrkräften und ggf. weiteren pädagogischen Fachkräften
- Unterrichtshospitation
- Diagnostische Testverfahren

Ort, Datum		
Unterschrift der Eltern	Unterschrift Klassenlehrer	Unterschrift Schulleitung

Anlagen

- Schulberichte und/oder Zeugnisse
- andere Dokumente: z. B. ärztliche Berichte, u. ä.

Kooperation mit der Achert-Schule

Katalog zur Beschreibung des Lernstandes und der allgemeinen Entwicklung

Vorschulische Entwicklung

Schullaufbahn

Bereich Sprache (mündlich):

Redefluss, Wortschatz/Wortfindung, Lautbildung/Artikulation, Sprachverständnis, Kommunikationsfähigkeit, Organisch/funktionelle Störung

Bereich Sprache (schriftlich):

Buchstabenkenntnis/Lautzuordnung, Synthesefähigkeit, Lesen/Sinnentnahme, Schreibmotorische Fähigkeit, Texte verfassen, Rechtschreibung, Grammatik

Bereich Mathematik:

Numerischer Bereich, Geometrie, Sachaufgaben, Addition/Subtraktion, (schriftlich/Kopfrechnen), Multiplikation/Division (schriftlich, Kopfrechnen)

Bereich Wahrnehmung:

Visuelle Wahrnehmung (Raumlage; Figur-Grund Wahrnehmung, Farb- und Formunterscheidungen)
Auditive Wahrnehmung (Geräusche, Laute, Töne differenzieren; Richtungshören, Anweisungen oder Wörter merken)

Bereich Motorik:

Psychomotorische Basiskompetenzen (Ausdauer, Kraft, Gelenkigkeit, Schnelligkeit)
Grob-/ und Feinmotorische Koordination (Umgang mit Materialien), Händigkeit

Bereich Lern- und Arbeitsverhalten:

Anstrengungsbereitschaft (Sorgfalt beim Arbeiten), Konzentration, Merkfähigkeit/ Gedächtnis, Durchhaltefähigkeit, Arbeitstempo, Organisation (z. B. des Arbeitsplatzes), Motivation, Hausaufgaben

Bereich Sozialverhalten gegenüber Schülern und Erwachsenen:

Kontaktbereitschaft, Regelverhalten, Konfliktverhalten, Kooperationsfähigkeit (Verhalten in der Gruppe), Kritikfähigkeit, Belastbarkeit und Durchhaltevermögen

Zusätzliche Anmerkungen (z. B. Stärken, Begabungen, Fähigkeiten, Neigungen ...)

Bisher durchgeführte schulische Fördermaßnahmen

Bisher durchgeführte außerschulische Fördermaßnahmen